Иванова Татьяна Николаевна
Подписано цифровой подписью: Иванова Татьяна Николаевна
DN: cn=Иванова Татьяна Николаевна, o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа", ou, email=margarita-galkina@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.12.21 22:18:30 +05'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по обществознанию

в 9-х классах

на 2022-2023 учебный год

учитель истории и обществознания:

Осоргина Л.Н.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Программ по обществознанию. 6- 9 кл.(автор Л.Н.Боголюбов),
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по обществознанию.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Актуальность: Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ГИА по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

Цель курса:

– целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации- ОГЭ;
- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

-повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ.

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включѐнных в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определѐнную тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объѐму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определѐнный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

ТРЕБОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

К важнейшим личностным результатам изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности
- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека
- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации
- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровье сберегающего поведения в природной и социальной среде.
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен

знать / понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- *уметь:*
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

к окончанию года обучения обучающиеся должны: **знать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.-работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

-овладение навыками компьютерных технологий;-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;

- определять способы видения мира другими людьми;

Логические: - сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;- оперировать с абстракциями различной степени сложности; - выдвигать гипотезы;

Текстовые: - уметь освещать материал логически, последовательно; - при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные: - определять основания чужой точки зрения;- вести дискуссию; - проявлять толерантность;

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Знать	Понимать	Уметь	Использовать для
Сущность программы курса «Обществознания»	Необходимость личного выбора и личной ответственности за сделанный выбор.	применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений	Продолжения образования в профильных классах

Содержание курса

Вводное занятие 1ч.

Раздел 1. Общество 6ч.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Раздел 2. Человек 4ч.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.
Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Раздел 3. Экономическая сфера 5ч.

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.
Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.
Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.
Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).
Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами

Раздел 4. Социальная сфера. 5ч.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Раздел 5. Политика. 5ч.

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,
политические режимы.
выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Раздел 6. Право. 4ч.

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.
гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

Раздел 7. Духовная сфера. 2ч.

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Итоговый контроль. 2ч.

Тематическое планирование

№	Тема занятия.	Дата
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	
	Общество. Сферы жизни общества.	
2	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы. Сферы жизни общества	
3	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное) Глобальные проблемы человечества	
4	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	
5	Решение ситуативных задач по теме «Общество»	
6	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста	
7	**Промежуточный контроль**	
	Человек, личность.	
8	Деятельность человека, ее основные виды. Познание человеком мира и самого себя. Потребности и способности человека	
9	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1	
10	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста.	
11	Решение заданий по теме «Человек». **Тестирование**	
	Экономическая сфера жизни общества	
12	Экономика, ее роль в жизни общества. Потребности.. Факторы производства. Экономические системы, Собственность, ее формы	
13	Предпринимательская деятельность. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица. Инфляция.	
14	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1	
15	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста по теме «Экономика»	
16	**Тестирование по теме**	

	Социальная сфера.	
17	Социальная структура Социальные отношения Социальные группы Социальные роли	
18	Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт и пути его решения. Нация Межнациональное сотрудничество Межнациональные конфликты	
19	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1	
20	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста по теме «Социальная сфера»	
21	**Тестирование по теме**	
	Политика.	
22	Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть Разделение властей. Политические режимы	
23	Государство, формы правления. Гражданское общество и правовое государство. Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Партии и движения	
24	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1. Решение ситуативных задач по теме «Политика»	
25	Адекватность восприятия содержания текста, умение находить в нем необходимую информацию. Составить план текста по теме «Политика»	
26	**Тестирование по теме**	
	Право.	
27	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.	
28	Международное гуманитарное право. Права человека. Защита прав человека Права ребенка.	
29	Практический тренинг по содержательной линии «Право» часть 1. Решение ситуативных задач по теме «Право»	
30	**Тестирование по теме «Право»**	
	Духовная сфера.	
31	Духовная жизнь общества Искусство, его виды. Образование, Наука в современном обществе. Религия, ее роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы	
32	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	
33,34	**Итоговый контроль. Работа над ошибками.**	
	ИТОГО	

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2016. (Стандарты второго поколения).
2. Программы Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2014 г
3. «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6– 11 классы/М.: Просвещение 2016
4. Сборник/Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6– 11 классы/М.: Просвещение 2017

5. Иванец Г.И., Калинский И.В., Червонюк В.И. Конституционное право России: энциклопедический словарь / Под общей ред. В.И. Червонюка. — М.: Юрид. лит., 2002. — 432 с.
6. Марченко М.Н. Обществознание. (Учебное пособие для вузов) 2011, 2-е изд., 432с.Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. 2006, 352с.
7. Мушинский В.С. Основы правоведения. Учебник для основной школы М.: Международные отношения. Центр гуманитарного образования. 1998. 256 с.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 1998. 191 с.
9. Северинов К.М Обществознание в схемах и таблицах. 2010, 96с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://danur-w.narod.ru/ (полезные ссылки по обществознанию)
2. http://www.school.edu.ru/
3. http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
4. https://soc-oge.sdamgia.ru – образовательный портал для подготовки к экзаменам
5. http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения
6. https://socialstudies.ru – портал «Изучаем обществознание»
7. https://foxford.ru/ - онлайн-школа Фоксфорда
8. http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека