

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа»
461612, с. Кирюшкино, ул. Школьная, 1, телефон: 8 (35352) 55-6-27
E-mail: margarita-galkina@yandex.ru

План подготовки
учащихся 9 класса к ГИА информатике в 2022-2023 учебном году

Учитель: Галкина М.А.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1. Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

Задачи:

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. Сформировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Развить интерес и положительную мотивацию к изучению информатики.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны знать/понимать:

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Аттестация учащихся

Особенностями элективных занятий соответствует зачетная форма оценки достижения учащихся. Для аттестации учащихся предусматривается проведение домашних и классных работ, самостоятельных работ, тестов, текущих контрольных тестов, итогового тестирования в форме репетиционного экзамена, оцениваются которые в балльной системе.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса информатики и ИКТ в 9 классе. Работа над 1 частью экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала.

**План подготовки учащихся 9 класса
к ОГЭ по информатике в 2022-2023 учебном году**

Сроки	Организационно-методическая работа учителя	Работа с учащимися
Сентябрь	1. Изучение инструкций и приказов по проведению ОГЭ 2. Отслеживание нормативных документов по ОГЭ 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов 4. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год 5. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках	1. Перечитать и прокомментировать выпускникам методические рекомендации для учащихся по подготовке к ОГЭ по информатике 2. Знакомство с инструкцией участия выпускников 9 класса в ОГЭ в 2020 году 3. Ознакомление с демоверсией ОГЭ 2020 4. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время
Октябрь	1. Подготовить стенд для информации и знакомства с документами по ГИА 2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ 3. Работа с заданиями части 1.	1. Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-5 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам 1 четверти
Ноябрь	1. Изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 3. Обновление стенда «Готовимся к ГИА»	1. Составление индивидуальных образовательных маршрутов 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ 3. Дифференцировать дидактический и контрольный материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену
Декабрь	1. Работа с заданиями части 1 2. Проведение пробного тестирования в режиме ОГЭ. (Части 1) 3. Работа со слабоуспевающими учащимися 4. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании.	1. Сориентировать учащихся на выполнение заданий части 1 2. Контрольная работа по типу ОГЭ по итогам первого полугодия 3. Работа по заполнению бланков
Январь	1. Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии 2. Анализ ошибок тестирования в режиме ОГЭ за первое полугодие 3. Обзор текущей информации по ОГЭ 4. Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ 5. Работа с заданиями части 2	1. Индивидуальная работа с учащимися по индивидуальным маршрутам 2. Права и обязанности участника экзамена
Февраль	1. Обзор текущей информации по ОГЭ 2. Подготовка к проведению районного пробного тестирования в режиме ОГЭ 3. Работа с заданиями части 2 4. Обновление стенда «Готовимся к ГИА»	1. Работа со слабоуспевающими учащимися 2. Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ 3. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена)
Март	1. Справка о результатах проведения районного пробного тестирования в режиме ОГЭ 2. Работа с заданиями части 1 и 2 3. Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально

Апрель	1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей 2. Работа с заданиями части 1 и 2 3.Работа со слабоуспевающими учащимися	1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время. 2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях 3. Работа со слабоуспевающими учащимися 4.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ. 5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Май	1.Обзор текущей информации по ОГЭ 2.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом 3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие	1. Проведение консультаций перед экзаменом 2.Пробный экзамен по форме и материалам ОГЭ. 3.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально
Июнь	1.Анализ итогов сдачи ОГЭ – 2020 2.Отчет по результатам ОГЭ	

Календарно-тематический план внеурочных занятий по подготовке к ОГЭ
по информатике (2022-2023 учебный год)

№	Тема занятия	№ задания	Дата
1.	Структура варианта ОГЭ по информатике		5.09
2.	Правила заполнения бланков, тренировка по заполнению		12.09
3.	Текстовая информация, измерение текстовой информации, объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	19.09
4.	Кодирование и декодирование информации	2	26.09
5.	Логические операции. Определение истинности составного высказывания.	3	3.10
6.	Информационные модели, анализ информационных моделей.	4	10.10
7.	Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	5	17.10
8.	Основные операторы языка Паскаль		24.10
9.	Основные алгоритмические конструкции		31.10
10.	Умение формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	6	7.11
11.	принципы адресации в сети Интернет	7	14.11
12.	принципы поиска информации в Интернете	8	21.11
13.	Анализ информации, представленной в виде схемы	9	28.11
14.	Системы счисления, перевод из 10-й системы счисления в систему с другим основанием	10	5.12
15.	Перевод из любой системы счисления в десятичную	10	12.12
16.	Поиск информации в файлах каталогов компьютера	11	19.12
17.	Файловая система компьютера	12	26.12
18.	Определение количества информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	12	9.01
19.	Основные правила создания текстовых документов	13.1	16.01
20.	Практикум по созданию текстовых документов	13.1	23.01
21.	Создание презентаций	13.2	30.01
22.	Практикум по созданию презентаций	13.2	6.02
23.	Электронные таблицы. Виды данных, заполнение таблицы.	14	13.02
24.	Функции в электронной таблице	14	20.02
25.	Поиск и сортировка в электронной таблице	14	27.02
26.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	14	5.03
27.	Исполнитель Робот (система КУМИР)	15	12.03
28.	Анализ готовых программ для Робота	15	19.03
29.	Создание программ для заданного исполнителя	15	26.03
30.	Создание программ на языке программирования	15	2.04
31.	Практикум по решению вариантов ОГЭ		9.04
32.	Практикум по решению вариантов ОГЭ		16.04
33.	Практикум по решению вариантов ОГЭ		23.04
34.	Практикум по решению вариантов ОГЭ		30.04