

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирюшкинская средняя общеобразовательная школа»
461612, с. Кирюшкино, ул. Школьная, 1, телефон: 8 (35352) 55-6-27
E-mail: margarita-galkina@yandex.ru

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю – 1 час

2022 г.

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2023года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ;
- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений обучающихся:

от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ЕГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ЕГЭ - фронтально (мониторинг всего класса) и индивидуально (мониторинг каждого ученика).

План подготовки

1. Изучение демоверсий
2. Изучение кодификатора
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.
 1. Информационная обработка письменных текстов
 2. Средства связи предложений в тексте
 3. Лексическое значение слова
 4. Орфоэпические нормы
 5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
 6. Морфологические нормы (образование форм слова)
 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
 8. Правописание корней
 9. Правописание приставок
 10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)
 11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
 12. Правописание не и ни
 13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов
 14. Правописание н и нн в различных частях речи
 15. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами
 16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
 17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
 18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
 19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
 20. Смысловая и композиционная целостность текста

21. Функционально-смысловые типы речи
22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы
23. Средства связи предложений в тексте
24. Речь. Языковые средства выразительности
25. Сочинение
- 5.Тренировочные занятия по заданиям КИМов.
- 6.Правила поведения на экзамене.
- 7.Пробный экзамен.
- 8.Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п Содержание
/п

Сроки

Организационный блок

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Ознакомление обучающихся и родителей с Положением об Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА, итоговому сочинению. | Октябрь |
| 4 | Познакомить обучающихся 11 класса материалами КИМов | Октябрь |
| 5 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 6 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку. | Сентябрь-октябрь |
| 7 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 8 | Подготовка списков обучающихся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. | Сентябрь-декабрь |

Работа с учащимися

9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление обучающимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе.	Сентябрь
11	Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация индивидуальной работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года(по индивидуальному плану)
15	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задания. ЕГЭ»	В течение года
16	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
17	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
18	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
19	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
20	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
21	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
22	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для обучающихся 11 класса по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ.	Декабрь, февраль

Работа с родителями

23	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в	Сентябрь
----	--	----------

форме ЕГЭ.

Перечень тем для проведения родительских собраний:

«Об официальных источниках информации о ГИА»

(<http://ege-crimea.ru>, <http://www.rustest.ru>, <http://www.bpi.ru>, <http://www.obrnadzor.gov.ru>, <http://ege.edu.ru/>, <http://gia.edu.ru/>)

ноябрь 2021

«Об особенностях регистрации на ГИА в 2022 году» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА)

апрель 2022

«Об особенностях ГИА в 2022 году» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещённых и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья)

«Права и обязанности участников ГИА» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА) **«Порядок подачи и рассмотрения апелляций»** (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами)

«О мерах административной ответственности, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- | | | |
|----|--|----------------|
| 24 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику). | В течение года |
| 25 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | В течение года |
| 26 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года |
| 27 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года |
| 28 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |

Методическая работа учителя

- | | | |
|----|---|----------------|
| 29 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 30 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 31 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к | В течение |

ГИА по русскому языку.

года

Работа со слабоуспевающими

- | | | |
|----|---|----------------|
| 32 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 33 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 34 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |
| 35 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года |
| 36 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 37 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |
| 38 | Учет индивидуальных результатов учащихся (ведение индивидуальных траекторий). | В течение года |

График проведения пробных экзаменов ГИА по русскому языку

11 класс

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа (итоговое сочинение)	октябрь
2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	ноябрь
2	Диагностическая работа в формате ЕГЭ (МКР за 1 полугодие)	декабрь
3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	февраль
4	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Апрель
5	Диагностическая работа в формате ЕГЭ	Май

Календарно-тематическое планирование консультативных занятий

№	Тема занятий	кол-во часов	Дата проведения
1	Введение. Изменения ЕГЭ по русскому языку. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	
2	Знакомство с тематическими блоками ИС. Изменения в КИМ ЕГЭ	1	
3	Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе	3	
4	Часть 1.(26 заданий) Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
5	Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова	1	
6	Орфоэпические нормы	1	
7	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	
8	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	
9	Правописание корней	1	
10	Правописание приставок	1	
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	
13	Правописание НЕ и НИ	1	
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	
15	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	1	
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	1	
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	
22	Функционально-смысловые типы речи	1	
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	
24	Средства связи предложений в тексте	1	
25	Речь. Языковые средства выразительности	1	
26-27	Практическая работа. Тестовые задания 1-26	2	
28	Часть 2 (задание 27). Сочинение - рассуждение Критерии оценки сочинения - рассуждения	1	
29	Вступление. Проблема	1	
30	Комментарий	1	

31	Мнение автора. Аргументация своего мнения	1	
32	Аргументация	1	
33- 34	Заключение в сочинении. Сочинение	2	

Список литературы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ 2023. Русский язык. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева.

ЕГЭ 2023. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. Цыбулько И.П. и др.

ЕГЭ 2023: Русский язык : Самое полное издание типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучёва

ЕГЭ-2023. Русский язык. Экзаменационные тесты. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г.Т. Егораева.

Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Корчагина Е.В.

Орфоэпический словарь для ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ 2023. Русский язык. Типовые варианты экзаменационных заданий 50 вариантов. И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева